

Hur gick det? Eftervalsanalys!

Introduktion



Miljöpartiets EU-valvaka 2014.
Foto: Fredrik Hjertling

Måndagen den 12 september vet vi hur det gick i valet. Men vad innebär resultatet?

I denna avslutande övning får eleverna dels undersöka hur resultatet påverkar "deras" parti, dels analysera vad det var som ledde till resultatet. Avslutningsvis skriver de en journalistisk text med valanalys.

Vilka frågor avgjorde valet? Hur har väljarströmmarna sett ut? Vad får valresultatet för konsekvenser för politiken och ekonomin under den kommande mandatperioden?

Det kan ta lång tid innan följderna av valresultatet är helt klara, och innan en regering har kunnat bildas. Därför kan eleverna arbeta med den här övningen under hela veckan efter valet.

Eleverna bör ha förkunskaper om hur de allmänna valen går till, vad som menas med mandatfördelning samt hur riksdagen formas och hur en regering bildas. Behöver ni repetera detta så finns mycket information hos dels [Riksdagen](#) och dels hos [Valmyndigheten](#).

Moment 1 – Hur gick det för ert parti?

Hur gick det i de tre valen för elevernas respektive parti? Gå igenom resultaten för valen till riksdag, kommunen och landstinget och jämför med föregående mandatperiod. Vilka förändringar kan man se? Vad säger tidningarna, finns det något mönster för hur valströmmarna gått, mellan vilka partier har väljarna bytt?

Kanske vill ni också se på hur personvalet har gått, i kommunen och/eller riksdagen? Har någon i elevernas respektive parti profilerat sig extra bra och blivit "inkryssad"? Resultatet publiceras på [Valmyndighetens](#) hemsida.

Moment 2 – Varför gick det som det gick?

Fundera på vad ni kom fram till i de tidigare övningarna under Tidningsveckan, och läs vad tidningarna skriver efter valet. Vad tror ni är de viktigaste skälen till att just ert parti fick det resultat det fick? Har partiets viktigaste frågor fått utrymme i media? Hur har partiet och dess ideologi beskrivits i ord och bild? Vad säger tidningarna om orsakerna till valresultatet?

Tidningsveckan 2022

Gymnasiet, Övning 1 Sh1a1+1a2+2b

Gör en lista över de saker som varit till fördel för partiet, och det som varit till dess nackdel i valet.

Moment 3 – Skriv en nyhetsartikel eller en ledartext.

Nu kan eleverna skriva en grundlig och väl genomarbetad journalistisk text om valet 2022. De har bakgrundsinformation som samlades in under Tidningsveckan före valet, och har gjort sin valanalys efter att valresultatet presenterats. De kan nu skriva antingen en faktatext i form av en nyhetsartikel, eller en åsiktstext som en ledare eller krönika. Nyhetsartikeln ska vara saklig och neutral, medan ledaren framför en viss åsikt. Men bägge ska vara underbyggda av fakta och citat som hämtas från bland annat era tidningar och andra trovärdiga källor.

Kom överens i förväg hur lång texten ska vara. Används bilder ska fotografens namn finnas med.

Källor och information

Riksdagen: <http://www.riksdagen.se/sv/>

Valmyndigheten: <https://www.val.se/svenska-valsystemet.html>

Statistiska centralbyrån SCB: <https://www.scb.se/>

Mediekompass skrivarskola Publicistguiden ger tips om journalistiskt skrivande: <http://www.mediekompass.se/skrivarskola/>

Dagstidningar, samla in tidningar i tid för Tidningsveckan. Ofta går det att beställa klassuppsättningar av din lokaltidning, se om du hittar den på Mediekompass: <http://www.mediekompass.se/hitta-din-tidning/>