

Skriv en debattartikel

Introduktion

Tidningar är inte enbart förmedlare av nyheter, de är också plattform för att föra fram olika åsikter i sakfrågor och förmedlare av en viss samhällsåskådning. Det görs genom olika åsiktstexter, som ledarsidan där tidningens politiska ställningstagande framgår. På insändarsidan har läsare möjlighet att göra sin röst hörd, och man kan också få sin åsikt publicerad som en debattartikel.

I en debattartikel, som tidningen själv avgör om den ska publiceras, får någon som ofta är sakkunnig eller särskilt insatt i en fråga, argumentera för sin åsikt. I den här övningen ska eleverna själva skriva en debattartikel, där de för fram och argumenterar för sin åsikt i en fråga som engagerar dem. Lämpligen utgår de från den faktaartikel de skrev i förra övningen, då de är pålästa i ämnet. De kan också ge replik på en debattartikel i tidningen.

I stället för att föra fram sin egen åsikt, kan eleverna få i uppdrag att argumentera ur ett ideologiskt perspektiv. Hur skulle en liberal skriva? Vilka argument skulle en socialdemokrat använda?

I [Publicistguiden kapitel 10](#) kan man läsa om hur man skriver en debattartikel.

Moment 1 – Välj ett ämne och samla material.

Det första steget är naturligtvis att bestämma sig för vad man ska skriva om. Det är alltid lättare att argumentera för något som ligger en varmt om hjärtat, kanske hittar eleverna något i sin vardag de vill förändra?

Härnäst gäller det att samla stöd för sina argument. Att bara tycka något utan att kunna underbygga det med exempelvis statistik, vetenskapliga undersökningar eller exempel på hur man gjort tidigare och hur det gick då, gör att ens argument inte håller och åsikten inte får samma värde.

Använd tidningarna för att se vad andra har skrivit. Går det att använda som stöd för elevernas åsikt? Finns det brister i andras argument som de kan utnyttja till sin fördel? Leta efter uttalanden från någon sakkunnig, kanske finns där någon som kan citera för att stärka elevernas synpunkter. Tänk på att citera korrekt. Om ni vill använda er av någon bild, var noga med att skriva ut fotografens namn.

Moment 2 – Skriv din debattartikel.

När du ska skriva din debattartikel gäller det att fånga läsarens intresse direkt, inled därför med att beskriva den åsikt du vill föra fram, gärna med lite slagkraftigt språk. Därefter följer själva argumentationen: Varför är det du beskriver ett problem? Vilket stöd har du för din åsikt? Varför har de som tycker annorlunda fel?

Tänk på att det inte är med svåra ord och ett komplicerat språk man vinner en argumentation, utan tvärtom ska en vinnande text vara enkel att förstå och lätt ta till sig. Kom överens om hur lång texten ska vara i förväg.

Avslutningsvis ska debattartikeln presentera den slutsats eller lösning som du vill föra fram. Förklara varför just din slutsats eller åsikt är den rätta, och sammanfatta gärna din argumentation med några rader.

Moment 3 – Läs, bedöm, kritisera och publicera

Låt grupperna byta artiklar med varandra och läsa dem noga. Väcker texterna läsarens intresse? Förstår man skribentens ståndpunkt? Är argumenten hållbara. Ge varandra konstruktiv kritik av typen: "Om detta påstående hade styrkts av en annan källa också, så hade argumentet varit starkare."

Är du nöjd med din debattartikel? Varför inte skicka in den till din lokaltidning och se om de publicerar den?

Källor och information

Dagstidningar, samla in tidningar i tid för Tidningsveckan. Ofta går det att beställa klassuppsättningar av din lokaltidning, se om du hittar den på Mediekompass: <http://www.mediekompass.se/hitta-din-tidning/>

Mediekompass skrivarskola Publicistguiden: <https://www.mediekompass.se/skrivarskola/>

Andra källor som [SCB](#), [Riksdagen](#), [Landguiden](#), [NE](#) och partisidorna.