

Vad säger bilderna?

Introduktion

I den här övningen ska eleverna undersöka hur bilder används i den politiska debatten. Vilka skildras och hur framställs de? Hur använder de politiska partierna sig av bilder för att föra fram sitt budskap? Genom en enkel bildanalys får eleverna upptäcka att bilder ibland säger mer än de först visar.

En bildanalys kan göras i tre steg. Betrakta en bild och ställ följande frågor:

1. Vem är avsändaren?

Är det en pressbild från ett parti, eller ur en tidningsartikel? Vem som är avsändare säger något om vad man hoppas uppnå med bilden.

2. Bildens två nivåer

Denotativ – Vad ser man i bilden?
Beskriv vad som visas, personer, miljö, tidpunkt, sammanhang.

Konnotativ – Hur tolkar du bilden? Vilka känslor väcker den? Varför känner man så?

3. Budskap och syfte

Vad är syftet med bilden? Vilket budskap vill den förmedla? Vem är målgruppen, till vem vänder man sig?



Magdalena Andersson med "nådiga luntan".
Foto: Wikimedia Commons

Hos UR finns en informativ film om att göra bildanalys: [UR Skola](#)

Moment 1 – Analysera hur partierna framställs i bild

På de olika partiernas hemsidor, vid annonsering i dagspress och i nyhetsartiklar framställs de olika partierna och deras politiska program på olika sätt. Låt eleverna gruppvis undersöka varsitt parti genom att använda en eller flera bilder från olika källor. Hur framställer partierna sig själva? Hur använder de bilder för att påverka politiskt? Hur skildras de i tidningarna?

På nästa sida finns några länkar till olika bilder från riksdagspartierna som också kan användas.

Använd bildanalysens tre steg: 1 – Vem är avsändaren? 2 – Analysens två nivåer 3 – Vad är syftet?

Moment 2 – Ser alla samma sak i bilderna?

Låt grupperna redogöra för varandra vad de kommit fram till i sina bildanalyser. Diskutera mellan grupperna: gör alla samma analys av de olika bilderna? Kan man tolka bilderna på något annat sätt? Väcker bilderna olika känslor hos olika elever? Varför?

Länkar till bildförslag

Vänsterpartiet

Brottsoffer: <https://www.vansterpartiet.se/politik/brottsoffer/>

Pension: <https://www.vansterpartiet.se/politik/arbetstidsforkortning/>

Socialdemokraterna

Välfärd: <https://www.socialdemokraterna.se/var-politik/valfarden>

Trygghet från brott: <https://www.socialdemokraterna.se/var-politik/trygghet-fran-brott>

Miljöpartiet

Trafik: <https://www.mp.se/politik/trafik>

Barn och förskola: <https://www.mp.se/politik/barn-och-forskola>

Moderaterna

Brott: <https://moderaterna.se/var-politik/hur-far-vi-ordning-pa-brottsligheten/>

Landsbygd: <https://moderaterna.se/var-politik/landsbygd/>

Centerpartiet

Familjepolitik: <https://www.centerpartiet.se/var-politik/politik-a-o/familjen/familjepolitik>

Vapen: <https://www.centerpartiet.se/var-politik/politik-a-o/jordbruk-jakt-och-fiske/vapen>

Tidningsveckan 2022

Årskurs 7 – 9, Övning 2, Bild

Liberalerna

Jämställdhet och feminism: <https://www.liberalerna.se/politik/liberal-feminism/>

Om liberalismen: <https://www.liberalerna.se/liberalismen/>

Kristdemokraterna

Våra viktigaste frågor: <https://kristdemokraterna.se/var-politik/var-politik/>

Sverigedemokraterna:

Vilka vi är: <https://sd.se/vilka-vi-ar/>

Sverigedemokratisk politik: <https://sd.se/wp-content/uploads/2018/08/Sverigedemokratisk-politik.png>

Källor och information

UR Skola, om att göra bildanalys: <https://urskola.se/Produkter/197518-Orka-plugga-Att-skriva-bildanalys>

Respektive partis hemsida, dels på riksnivå, dels distriktssidorna.

Dagstidningar, samla in tidningar i tid för Tidningsveckan. Ofta går det att beställa klassuppsättningar av din lokaltidning, se om du hittar den på Mediekompass: <http://www.mediekompass.se/hitta-din-tidning/>