

Partier, ideologier & valfrågor

Introduktion



Foto: Melker Dahlstrand/Riksdagsförvaltningen

Vi har olika partier för att det finns olika sätt att se på hur Sverige ska fungera. Olika frågor är olika viktiga för människor, och det finns olika sätt att se på hur man bäst löser problem, och vad som är ett problem. Det är det som utgör de politiska partiernas olika ideologier, synen på hur samhället bör vara ordnat. Det är också utgångspunkten till vilka frågor de engagerar sig i, och hur de argumenterar i dessa frågor. I den här övningen tittar eleverna närmare på partierna, deras ideologier och huvudfrågor.

Övningarna förutsätter grundläggande kunskaper om representativ demokrati, svensk politik och källkritisk informationssökning bland annat på internet. Begrepp som riksdagsledamot, mandatfördelning, valkrets, partier, partiprogram och partiledare är viktiga.

Moment 1 – Vilka är partierna?

Eleverna kan arbeta enskilt eller i grupp, förslagsvis delas klassen in i grupper som undersöker varsitt parti. Eleverna samlar fakta om de olika partierna. Använd Riksdagen.se och de olika partiernas sajter för bakgrundsinformation. På riksdagens hemsida kan man se vilka ledamöter som kommer från de olika valkretsarna i landet. Undersök även partiernas distriktssidor för fakta om kommunpolitiker. Leta också efter nyhetsartiklar som berör de olika partierna.

Eleverna bör kunna redogöra för: partinamn, ledare och symbol. Vilka ledamöter är från er valkrets? Hur stort är partiet i riksdagen respektive kommunen samt några tidningsartiklar som handlar om partiet på lokal- eller riksnivå.

Moment 2 – Hur syns partiernas ideologi?

Låt eleverna identifiera vilken ideologisk tillhörighet de olika partierna har. De använder sig av partiernas hemsidor och uppslagsverk som Nationalencyklopedin. Frågor att besvara är: Vilken politisk ideologi har partiet? Vad är det centrala i den ideologin? Finns det andra partier som har samma ideologi?

Tidningsveckan 2022

Årskurs 7 – 9, Övning 1, SO

Leta i annonser, artiklar och debatttexter för att se hur partiernas olika ideologier syns. Vilken typ av bilder används? Vilket budskap försöker partierna få fram? Hur argumenterar de?

Moment 3 – Vilka är partiernas huvudfrågor?

De olika partierna formulerar de frågor de anser viktigast inför valet i sin valplattform eller valprogram, som man hittar på partiernas hemsidor. Låt eleverna använda sig av dessa för att undersöka partiernas huvudfrågor.

Vilka av partiets huvudfrågor får mest uppmärksamhet? Hur argumenterar de för sina frågor? Använd tidningar i tryckt och digital form för att se vilka frågor som bevakas av lokalpressen. Är det några frågor som syns mer? Fundera gärna på vilken typ av frågor som bevakas mest. Varför skrivs det olika mycket om olika frågor?

Moment 4 – Redogör och jämför!

I den form som läraren väljer redogör eleverna för sina respektive partier, dess ideologi och huvudfrågor. Förslagsvis diskuteras detta i helklass så man kan jämföra partierna och vad de tycker är viktigt.

Källor och information

Riksdagens hemsida: <http://www.riksdagen.se/>

Respektive partis hemsida, dels på riksnivå, dels distriktssidorna.

Nationalencyklopedin: www.ne.se

Dagstidningar, samla in tidningar i tid för Tidningsveckan. Ofta går det att beställa klassuppsättningar av din lokaltidning, se om du hittar den på Mediekompass:

<http://www.mediekompass.se/hitta-din-tidning/>