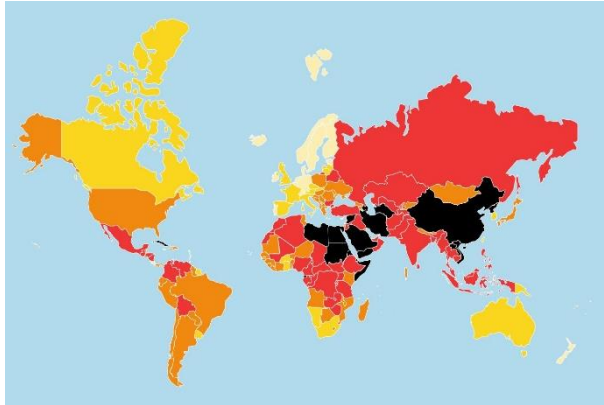


## Tryckfrihet – fördjupningsövning



### Introduktion för läraren

Om ni gjort övning 7 om tryckfrihetsförordningen och pressfrihet, med diskussioner om vad pressfrihet egentligen betyder för en fungerande demokrati, och vill fördjupa er i frågan kan vi titta närmare på pressfrihet i världen. En del av materialet till denna övning är på ganska avancerad engelska.

Organisationen [Reportrar utan gränser](#)

arbetar för press- och yttrandefrihet runt om i världen. Den 3 maj varje år uppmärksammar de frågorna med Pressfrihetens dag, och då presenterar organisationen också sitt [Pressfrihetsindex](#). I den här övningen får eleverna själva undersöka pressfriheten i olika länder, och diskutera kring vad det innebär för demokratin.

Syftet med denna övning är att ge eleverna fördjupad förståelse för och kunskap om våra demokratiska fri- och rättigheter i form av press- och tryckfrihet. De får också undersöka mediernas roll som informationsspridare.

### Moment 1 – Läs artiklar om pressfrihet

Övningen inleds med enskild eller gemensam – det avgör läraren – läsning av några artiklar om pressfrihet, beroende på tillgång och tid.

Reportrar utan gränser: [Pressfrihetsindex 2021 – fri och oberoende journalistik blockeras i 132 länder](#)

Värmlands Folkblad: [Pressfriheten måste försvaras](#)

Expressen: [Sverige tredje bäst – men hoten mot journalister ökar](#)

Dagens Nyheter: [Pressfriheten minskar i världen under pandemin](#)

Europaportalen: [Försämrad pressfrihet i Ungern och Polen väcker oro](#)

---

## Tidningsveckan 2021 Gymnasiet, Övning 8, Sam1a2/Sam1b

---

### Moment 2 – Undersök länder

Med utgångspunkt i Reportrar utan gränser interaktiva [Pressfrihetsindexkarta](#) ska eleverna undersöka ett land, enskilt eller i grupp enligt läraren. Jämför resultaten från Reportrar utan gränser med vad exempelvis [Landguiden](#), [Human Rights Watch](#) och [Globalis](#) säger om landet. Eleverna kan bland annat undersöka:

- På vilket sätt kan man tänka sig att pressfriheten är begränsad i de olika länderna?
- Vad kan man säga om den demokratiska situationen i övrigt i dessa länder?
- På vilket sätt påverkar begränsningar i pressfrihet demokratin i landet?

Läraren avgör hur resultaten av elevernas undersökningar ska redovisas, muntligt, skriftligt eller annat.

### Källor och information

Reportrar utan gränser: <https://www.reportrarutangranser.se/>

Pressfrihetsindex med interaktiv karta: <https://rsf.org/en/ranking/>

Reportrar utan gränser: <https://www.reportrarutangranser.se/pressfrihetsindex-2021-fri-och-oberoende-journalistik-blockeras-i-132-lander/>

Värmlands Folkblad: <https://www.vf.se/2021/04/22/pressfriheten-maste-forsvaras/>

Expressen: <https://www.expressen.se/nyheter/sverige-tredje-bast-men--hoten-mot-journalister-okar/>

Dagens Nyheter: <https://www.dn.se/kultur/pressfriheten-minskar-i-varlden-under-pandemin/>

Europaportalen: <https://www.europaportalen.se/2021/02/forsamrad-pressfrihet-i-ungern-och-polen-vacker-oro>

Landguiden: <https://www.ui.se/landguiden/>

Globalis: <https://www.globalis.se/>

Human Rights Watch: <https://www.hrw.org/>

