

## Skriv som en journalist



### Introduktion för läraren

Medie- och informationskunnighet handlar inte bara om att ta till sig av information på ett säkert och källkritiskt sätt. Lika viktigt är att själva kunna och uppleva sig ha rätt till att uttrycka sina egna åsikter. Ett enkelt sätt att närma sig det journalistiska skrivandet är att öva på att skriva insändare. Det ger också en förståelse för ett av

mediernas demokratiska uppdrag: att förmedla medborgarnas åsikter.

En välskrivna insändare har många likheter med annan journalistisk text: den ska vara korrekt och faktakontrollerad, även när man framför en åsikt. Den följer också helst en viss form där man kort och slagkraftigt **presenterar** det man vill diskutera, **argumenterar** för sin åsikt, visar på **en slutsats** och avslutar med ett **förslag** på förbättring.

Använd gärna din dagstidning för att visa hur insändare kan se ut och vad de kan handla om. Även [SvD Junior](#) går att använda för denna övning.

I Mediekompass skrivarskola finns [Publicistguiden](#), där du får tips på hur man skriver journalistiska texter som exempelvis en insändare.

### Moment 1 – Skriv en insändare

Låt eleverna skriva en insändare om något som ligger dem nära. Ämnet är inte det viktiga, det är däremot bra om de får öva i formen för insändare:

- **Rubriken** ska vara kort och slagkraftig och fånga läsarnas intresse.
  - *Mer köttbullar i skolan!*
- **Presentationen** ska kärnfullt tala om vad man vill säga.
  - *Vi får bara köttbullar en gång i månaden, det är för sällan.*
- **Argumentationen** och **slutsatsen** kan vila på en åsikt, men ännu hellre fakta.
  - *Många elever går hungriga för att de inte tycker om skolmaten.*
  - *Köttbullar är bra mat, och eftersom eleverna tycker om det så äter de mer.*
- **Förslaget** gör att man inte bara gnäller, man presenterar också en lösning.
  - *Fick vi köttbullar en gång i veckan skulle fler vara nöjda med maten.*

Du kan läsa mer om att skriva insändare i Mediekompass skrivarskola [Publicistguiden](#).

**Moment 2 – Läs varandras insändare**

Läraren avgör om man ska arbeta i helklass eller i grupper. När eleverna skrivit sina insändare byter de med varandra. Håller de andra eleverna med, eller har de motargument till insändaren? Om de skulle svara på den, hur skulle de då skriva?

**Källor och information**

Dagstidningar, samla in tidningar i tid för Tidningsveckan. Ofta går det att beställa klassuppsättningar av din lokaltidning, se om du hittar den på Mediekompass:

<http://www.mediekompass.se/hitta-din-tidning/>

Hos Mediekompass skrivarskola finns Publicistguiden:

<http://www.mediekompass.se/skrivarskola/>

Svenska Dagbladet Junior: <https://www.svd.se/junior>

