

PRESSETIK OCH FÄLLNINGAR HOS PO



Introduktion för läraren

”Press, TV och radio skall ha största frihet inom ramen för tryckfrihetsförordningen och yttrandefrihetsgrundlagen för att kunna tjäna som nyhetsförmedlare och som granskare av samhällslivet och för att kunna publicera det som är av vikt och betydelse för medborgarna. Det gäller dock att skydda enskilda mot oförskyllt lidande genom publicitet.”

([Pressombudsmannen](#))

Pressetiken tar sig inte i första hand uttryck i en formell regeltillämpning utan i en ansvarig hållning inför den publicistiska uppgiften. De etiska reglerna för press, radio och tv är ett stöd för den hållningen. I kapitel 4 i Mediekompass [Publicistguiden](#) kan du läsa mer om press- och yrkesetik. De pressetiska reglerna finns att läsa om hos [Pressombudsmannen](#).

Läraren avgör om eleverna ska arbeta *enskilt, i grupp eller i helklass*. Resultatet av övningen kan presenteras på olika sätt, beroende på hur läraren vill att eleverna ska arbeta och bedömas, som öppen diskussion, inlämning m.m.

Syftet med denna övning är att ge eleverna ökad insikt och förståelse för mediernas roll som informationspridare samt demokratiska dilemman i konfliktzonen mellan rättigheter och skyldigheter.

Moment 1 – Granska fällningar från PO-PON

För att eleverna ska få ökad förståelse för de pressetiska reglerna och hur Pressombudsmannen resonerar är det bra om de läser följande texter, gemensamt eller enskilt:

- Pressombudsmannen: [De pressetiska reglerna](#)
- Pressombudsmannen: [Nyfikenhet är inte allmänintresse](#)
- Pressombudsmannen: [Det är okej att medier skadar människor](#)

I den här övningen ska eleverna, enskilt eller i grupp, undersöka fällningar som Pressombudsmannen gjort mot tidningar som de bedömt har stridit mot de pressetiska reglerna.

- Varje elev eller grupp läser igenom en fällning av PO. Fällningarna finns hos [Pressombudsmannen](#). Eleverna kan välja fällningar att arbeta med, men de bör vara olika ärenden per elev/grupp. Tänk på att en del fällningar gäller samma fråga i flera tidningar.
- Jämför PO:s motivering med de pressetiska reglerna. Håller eleverna med PO i sin bedömning? Varför eller varför inte? Motivera svaren.
- Eleverna/grupperna presenterar sina undersökningar för klassen, alternativt gör inlämning.

Källor och information

Hos Mediekompass skrivarskola finns Publicistguiden: <http://www.mediekompass.se/skrivarskola/>

PO om de pressetiska reglerna: <https://po.se/pressetik/>

PO:s senaste fällningar: <https://po.se/senaste-fallningar/>

PO om allmänintresse: <https://po.se/po/nyfikenhet-aer-inte-allmaenintresse/>

PO om när medier skadar människor: <https://po.se/po/det-ar-okej-att-medier-skadar-manniskor/>