

SKRIV EN NYHETSARTIKEL



Introduktion

Efter de tidigare övningarna har eleverna nu en gedigen bild av våra politiska partier, deras huvudfrågor och vilka personer de sätter på sina vallistor. Det har också bekantat sig med hur medierna bevakar och skildrar de olika partierna, och vilka frågor som får mest utrymme.

Nu är det dags för eleverna att själva skriva en journalistisk text som är baserad på fakta, en nyhetsartikel. De kan gärna utgå från ett ämne som de själva är intresserade av, men de får inte glömma att det är en faktatext de ska skriva. Egna åsikter hör inte

hemma i en nyhetsartikel, utan den ska sakligt skildra ämnet den handlar om.

Läraren avgör om övningen ska göras enskilt eller i grupp, med förslagsvis samma indelning som tidigare övningar.

Moment 1 – Välj ett ämne och samla material.

Låt eleverna gå igenom det material ni arbetat med som dagstidningar och partiernas valprogram. Från detta plockar de upp ett ämne eller en fråga som intresserar dem. Kanske handlar det om en lokal fråga som en ny idrottsplats eller en kommunpolitiker som hamnat i blåsväder? Eller lockar de nationella eller internationella frågorna mer? Vad innebär vinster i välfärden? Hur påverkas Sverige av till exempelvis EU eller Nato?

När grupperna hittat sitt ämne är det dags att samla material och underlag till sin artikel. Det finns mängder med källor att hämta uppgifter ur, men det gäller att vara källkritisk. När eleverna väljer sitt underlag kan de ställa följande frågor till materialet:

- Vem ligger bakom informationen och till vem vänder man sig?
- Vad sägs egentligen, verkar det rimligt och finns samma information någon annanstans?
- I vilket syfte har informationen publicerats?

Det är viktigt att de väljer sitt underlag med omsorg, så att ämnet kan beskrivas ur flera perspektiv och att texten blir trovärdig. Försök att hitta intervjuer där politiker uttalat sig i frågan, så att de kan citeras.

Moment 2 – Skriv en nyhetsartikel

När man samlat in sitt material är det dags att skriva artikeln. Planera texten i förväg med de viktigaste faktauppgifterna först. Var noga med att behålla fokus på frågan genom hela texten. En nyhetsartikel innehåller vanligtvis: *rubrik*, *ingress*, *brödtext* samt *bildtext* och *mellanrubriker*. På [Mediekompas skrivarskola](http://www.mediekompas.se/skrivarskola) kan du läsa mer om hur man skriver faktatexter. Bestäm textlängd i förväg och används bilder ska fotografens namn skrivas ut.

Tänk också på att det är en faktatext som ska skrivas, personliga åsikter får inte lysa igenom. Men fundera samtidigt på följande: vilken fakta väljer ni att ta med, sker det en tolkning genom det urval som görs? Hur subjektiv och neutral kan man egentligen vara som journalist?

Moment 3 – Läs, bedöm och kritisera

Låt grupperna byta artiklar med varandra och läsa dem noga. Får man den information som behövs för att förstå ämnet? Känns texten trovärdig? Finns det några uttalanden och citat i texten? Ge varandra konstruktiv kritik av typen: "För att öka trovärdigheten i texten hade det varit bra om det framgick vem som sade det."

Källor och information

Dagstidningar, samla in tidningar i tid för Tidningsveckan. Ofta går det att beställa klassuppsättningar av din lokaltidning, se om du hittar den på Mediekompas: <http://www.mediekompas.se/hitta-din-tidning/>

Respektive partis hemsida, dels på riksnivå men även distriktssidorna.

Andra källor som klarar en källkritisk granskning som SCB, Riksdagen, Landguiden, NE och liknande.