

Läroplansanknytning

Årskurs 4-6

Samhällskunskap

Centralt innehåll årskurs 4-6

Beslutsfattande och politiska idéer

· Politiska val och partier i Sverige. Riksdagen och regeringen och deras olika uppdrag. Politiska skiljelinjer i aktuella politiska frågor som har betydelse för eleven.

Kunskapskrav årskurs 6

"Eleven har ... kunskaper om vad demokrati är och hur demokratiska beslutsprocesser fungerar och visar det genom att föra ... resonemang om hur demokratiska värden och principer kan kopplas till hur beslut tas i elevnära sammanhang."

"Eleven kan söka information om samhället och använder då olika källor på ett ... fungerande sätt och för ... resonemang om informationens och källornas tillförlitlighet."

Svenska

Centralt innehåll årskurs 4-6

Informationssökning och källkritik

· Informationssökning på bibliotek och på Internet, i böcker och massmedier samt genom intervjuer.

Kunskapskrav årskurs 6

"Eleven kan söka, välja ut och sammanställa information från ett ... urval av källor och för då resonemang om informationens användbarhet. Sammanställningarna innehåller ... beskrivningar, egna formuleringar och ... användning av ämnesspecifika ord och begrepp."

Bild

Centralt innehåll årskurs 4-6

Bildanalys

· Reklam- och nyhetsbilder, hur de är utformade och förmedlar budskap.

Kunskapskrav årskurs 6

"Eleven kan föra ... underbyggda resonemang om uttryck, innehåll och funktion i bilder från olika tider och kulturer och gör kopplingar till egna erfarenheter, andra bilder och företeelser i omvärlden."

Årskurs 7-9

Samhällskunskap

Centralt innehåll

Mediernas roll som informationsspridare, opinionsbildare, underhållare och granskare av samhällets maktstrukturer.

Olika slags medier, deras uppbyggnad och innehåll, till exempel en dagstidnings olika delar. Nyhetsvärdering och hur den kan påverka människors bilder av omvärlden. Hur individer och grupper framställs, till exempel utifrån kön och etnicitet. Kunskapskrav i årskurs 9: Eleven har kunskaper om demokratiska värden och processer och visar det genom att föra resonemang om demokratiska rättigheter och skyldigheter samt om för- och nackdelar med olika former för gemensamt beslutsfattande.

Svenska

Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag.

Beskrivande, förklarande, utredande, instruerande och argumenterande texter, till exempel tidningsartiklar

Bild

Bildanalys: Massmediebilders budskap och påverkan och hur de kan tolkas och kritiskt granskas.

Gymnasiet

Samhällskunskap

Undervisningen i ämnet samhällskunskap ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

Kunskaper om demokrati och de mänskliga rättigheterna . . . samhällsfrågor, samhällsförhållanden samt olika samhällets organisation och funktion från lokal till global nivå.

Förmåga att söka, kritiskt granska och tolka information från olika källor samt värdera källornas relevans och trovärdighet.

Svenska

Undervisningen i ämnet svenska ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

Kunskaper om den retoriska arbetsprocessen, dvs. att på ett strukturerat och metodiskt sätt planera och genomföra muntlig och skriftlig framställning som tar hänsyn till syfte, mottagare och kommunikationssituation i övrigt.